

L'ÉVALUATION



EVALUER

QU'Est-ce QU'ÉVALUER ?

POURQUOI ?

QUI ?

QUOI ?

QUAND ?

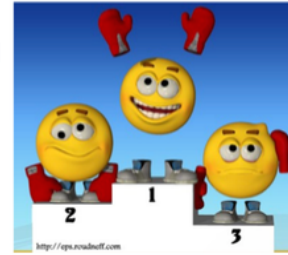
COMMENT?



QU'Est-ce QU'ÉVALUER ?

Exprimer La REUSSITE ou L'ÉCHEC lors d'un examen

et plus largement.....



C'est porter un jugement, faire un bilan pour mesurer et analyser des compétence acquises ou pas à un moment donné de la formation

POURQUOI ÉVALUER ?

Mesurer et/ou quantifier l'acquisition de compétences par rapport à une référence

Prise d'information à un moment déterminer de la formation

= plusieurs formes d'évaluation

QUI et QUOI EVALUER ?

Les apprenants

Les intervenants (dont vous-même)....réguler

La formation

Un geste technique..... Savoir faire

Une connaissance..... Savoir

Un comportement..... Savoir être

QUAND EVALUER ?

Les différentes formes d'évaluation

Evaluation **DIAGNOSTIQUE** ou **INITIALE**= Bilan de départ
dans le milieu.....plongée d'évaluation
en salle..... série de questions diverses

Evaluation **FORMATIVE**= En cours de formation

Faire un « retour d'information » après un briefing

Faire un point après xx séances de formation

Evaluation **FINALE** ou **SOMMATIVE** ou **CERTIFICATIVE**
= examen final

Evaluation **CONTINUE**= tout au long de la formation

COMMENT EVALUER ?

Grande question !!!.....

- 1) Les critères d'évaluation doivent être observables, mesurables, réalistes
- 2) Les critères d'évaluation doivent être clairement définis, connus et compris par l'élève....**AUTO EVALUATION**
- 3) Evaluation orale, par écrit, avec des contraintes de milieu et/ou de matériel
- 4)Elaborer une grille d'évaluation avec des critères précis
- 5) Evaluer les savoirs dans diverses situations et contextes

LA REMEDIATION

Que faire devant une difficulté vécue voire subie par le plongeur ?

- 1) Ne pas laisser le plongeur en échec
- 2) Résoudre la difficulté en ne recommençant pas le même exercice dans la même situation
- 3) Déterminer d'où vient le problème (physique, matériel, connaissance, homme) pour intervenir correctement
- 4) Reformuler, aménager, revoir les objectifs , utiliser des outils,
- 5) Encourager, motiver, et finir la séance sur un acquis maîtrisé!

