

CTR Pyrénées Méditerranée  
FFESSM

Stage initial MF1  
Janv/Fév 2018

# RAPPEL

Définition de la  
pédagogie:

L'art d'enseigner, d'expliquer ou de  
favoriser l'acquisition de compétences.



# PEDAGOGIE GENERALE

## TRANSMISSION D'UN MESSAGE

# LE THEME DU COURS

- Doit faire partie d'une progression générale
- Est relié si possible à un fil conducteur
- ...et l'enseignant a vérifié sa connaissance du sujet et l'actualisation de ses compétences!

# DETERMINATION D'OBJECTIF

- Finalité du cours
- Sous-objectifs

# COMPETENCES DES ELEVES

- **Compétences acquises**
- **Expérience externe**

# EVALUATION DES ELEVES

- Validation des pré-requis
  - Théoriques
  - Pratiques

# ADAPTATION DU COURS AU NIVEAU DES ELEVES

- Adapter la séance pour accéder au niveau :
  - De connaissance
  - De performance
  - De prérogativesrequis par l'objectif



# • AMELIORER LA MEMORISATION

- Jouez avec les techniques
  - Visuelles
  - Auditives
  - Scripturales
  - Para verbales et non verbales

# ORGANISATION DU COURS

- Lieu
- Moyens
- Contenu
- Evaluation
- Correctifs

# LIEU

- Extérieur
- Intérieur

# MOYENS

- Matériel pédagogique
- Matériel pratique
- Matériel sécurité

...préparé et vérifié avant le cours!

# CONTENU

- Adapté à l'objectif
- Adapté au niveau des élèves
- Contient les rappels nécessaires
- Planifié en fonction du temps disponible
- Gradué en difficulté

# CONTENU

- Organisé en chapitres correspondant aux sous objectifs
- Contient de la transversalité
- Contient les critères d'évaluation
- Est de préférence interactif

# CONTENU

- Contient des breaks permettant de capter l'attention (anecdotes, blagues)
- Ne doit pas être une démonstration de votre niveau de compétence

**Soyez sérieux sans trop vous prendre au sérieux!**

# EVALUATION

- Les critères d'évaluation doivent être connus
- Vérification par questionnement
- Vérification par exercices
- Vérifications annexes
- Soyez observateurs!



# CORRECTIFS

- Reformulation et remédiation
- Cohérence
- Imagination
- Détails

Remettez vous en cause si nécessaire...

# CORRECTIFS

- Le feed-back sandwich en 10 points
  - 3 critères positifs généraux
  - 4 critères qui peuvent être améliorés
  - 3 critères positifs particuliers

# SYNTHESE

- Pourquoi ce cours?
- A qui s'adresse ce cours?
- Où se situe t-il dans la progression (pré-requis)?
- Comment faire le cours?
- Ont-ils compris?

# ELEMENTS DE PLAN DE COURS

- **Présentation**
  - Justification
  - Rappels
  - Développement
  - Applications
  - Evaluation
- **Conclusion**
- **Introduction cours suivant**

# LES PARASITES

# LES PARASITES

- Les portables
- Le bruit
- Espace réduit ou trop grand
- Absence de matériel
- Site inadéquat
- Soleil
- Hétérogénéité des élèves
- Ne pas se faire entendre
- Ne pas suivre le plan
- Timing non respecté
- Mauvaise attitude de l'enseignant
- Distractions extérieures



**Y A PLUS KA...**

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION!**