

FICHE GUIDE EPREUVE « GUIDE DE PALANQUEE »

Nature de l'épreuve

Le candidat encadre en plongée d'exploration une palanquée dont le niveau se situe entre plongeur débutant et plongeur confirmé sur un fond variant de 0 à 40 m.

La plongée se fait en temps réel.

Le sujet

Il est donné oralement et comprend :

- Les paramètres prévus de la plongée
- Le niveau des plongeurs
- La topographie
- Consignes de sécurité
- Eléments particuliers (courant, visibilité, épave, etc.)
- Intérêts du site

Les informations données dans le sujet sont plus ou moins complètes de manière à inciter le candidat à demander des compléments utiles au bon déroulement de la plongée.

Déroulement de l'épreuve

Le jury donne les éléments du sujet (rôle du DP) et le candidat dispose de 10 minutes de préparation. Aucun document autorisé.

Le candidat a la possibilité de demander au DP des compléments d'information dans la mesure où ils concernent l'organisation et le déroulement de la plongée. La partie organisation de la sécurité sur le bateau est du ressort du DP.

Les jurys doivent observer les recommandations suivantes :

- ils doivent adopter un comportement le plus proche possible de la réalité
- le candidat doit pouvoir prouver sa capacité à gérer une palanquée (au briefing, en immersion, au débriefing). Dans ce but, le jury ne mettra en œuvre des situations nécessitant une fin de plongée qu'après 10 minutes d'immersion minimum.

- Le signe « sur réserve » peut être utilisé. Dans ce cas, le jury et le candidat considéreront que le manomètre indique une valeur en cohérence avec le signe « sur réserve »
- Le signe « essoufflement » peut être utilisé. Dans ce cas, il s'agit d'un essoufflement modéré dû, par exemple, à un palmage inadapté (simulé de la part jury ou réel de la part du candidat).
- Un signe ou une situation nécessitant une assistance doit être interrompue dès le début de la remontée.

Les jurys s'engagent à mettre en œuvre trois situations de leur choix, décrites en rouge ci-dessous (trois seulement dont uniquement un qui entraîne une remontée aussitôt interrompue)

Epreuves en 3 temps :

1) Le briefing et mise à l'eau

- Prise en charge de la palanquée (niveau, expérience, attentes, difficultés potentielles, matériel, décompression, etc.), réponses aux sollicitations du candidat
 - o Nouveau matériel / hétérogénéité du matériel (ordi, etc....)
 - o Problème personnel (rhume, oreille, angoisse, etc)
- Explication sur l'organisation et le déroulement de la plongée
- Consignes de sécurité et prévention (chutes, chocs, etc.)
- Procédure de mise à l'eau (adaptée au bateau, efficace, sécuritaire)
- Regroupement de la palanquée avant immersion

2) Déroulement de la plongée

Immersion

- Choix de la technique (canard, phoque)
- Comportement du GP pendant la descente (prévention bars, attention portée au plongeur, etc.)
 - o **Descente rapide/lente**
 - o **Problème d'oreilles/sinus**
 - o **Elève s'écarte de la palanquée**
- Regroupement au fond (cohésion de la palanquée, vérifications d'usage, etc.)
 - o **Elève distrait**

Evolution

- Respect des consignes du DP
 - o **Dépassement de profondeur/temps (non réaction au signe « fin de plongée »)**
- Attention portée au(x) plongeur(s)
 - o **Rupture de la cohésion de la palanquée, éloignement**
- Réactivité face à un imprévu ou une anomalie constatée, la réponse doit être rapide et adaptée
 - o **Respiration anormale**
 - o **Comportement anormal**
 - o **Signe nécessitant un échange/une intervention sans entamer une remontée (froid, début d'essoufflement, narcose etc.),**
- Capacité à donner de l'intérêt à la plongée (faune, flore, relief, etc.)
- Orientation conforme aux prévisions (retour au bateau, dérivative, etc.)
- Respect de l'environnement (comportement du GP et action éducative à l'égard de la palanquée.)

Fin de plongée

- Regroupement de la palanquée
- Organisation de la remontée et gestion des paramètres.
- Défaut de communication (décompression)
- Comportement lors de la remontée.
- Remontée trop rapide/trop lente
- Organisation et gestion du palier (regroupement, contrôles, profondeur, stabilité, etc.)
- Elève s'écarte de la palanquée
- Mauvais maintien du palier (variation de profondeur)
- Gestion de la palanquée, sortie et retour au bateau (tour d'horizon, sécurité surface, etc.)

3) Débriefing

- Attention portée au(x) plongeur(s) (aide éventuelle au déséquipement, etc.)
- Pertinence des commentaires (faune et flore observées, curiosités, épave, grotte, relief, etc.)
- Observations faites au(x) plongeur(s) (comportement dans l'eau, conseils, etc.)
- Consignes de sécurité (surveillance et alerte)

Evaluation et notation

Eliminatoire → Tout comportement qui impacte sur la sécurité de la palanquée.

Exemples :

- Consigne dangereuse au briefing (ou absence de consigne de sécurité jugée indispensable)
- Mise à l'eau dangereuse
- Non réaction aux dépassements de profondeur
- Non réaction à des comportements suspects ou dangereux d'un plongeur
- Non maîtrise de la remontée
- Non maîtrise des paliers
- Etc.

Répartition des points

Epreuve coefficient 5 => 100 points à répartir en deux notes sur 20

1 ^{ère} partie Briefing → 15 points] 1 ^{ère} note /20 coef 2
3 ^{ème} partie Débriefing → 5 points	
2 ^{ème} partie Plongée → 20 points	2 ^{ème} note /20 coef 3

Une consigne ou un comportement qui impacte la sécurité des plongeurs ou de la palanquée dans l'une des trois parties annule l'ensemble de l'épreuve (ex : en cas de consigne dangereuse dans le briefing, le candidat est éliminé même si l'immersion est satisfaisante)